



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0096E4D7C3153EF4B61A0BFE0B31A526892

Владелец: Фахртдинова Лайсан Марсовна

Действителен с 19.02.2024 до 14.05.2025

бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района РТ

«Принято»

педагогическим советом

протокол №1 от 19.08.2024

Введено приказом от 19.08.2024 №106

Директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л.М.Фахртдинова

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Мир вокруг нас» для 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Рахимова Э.М

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_/Р.И.Галимова/

«Рассмотрено»

на заседании ШМО, протокол от 15.08.2024 №1

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_/Рахимова Э.М./

# **Программа внеурочной деятельности**

## **«Мир вокруг нас»**

### **для 1-4 классов**

**Цель программы:** создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

#### **Задачи программы:**

- расширять кругозор и познавательную деятельность;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- формировать читательскую культуру;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Освоение содержания программы курса способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Текущий контроль: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Программа «Мир вокруг нас» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год. Всего - 135 часов.

#### **Результаты освоения программы внеурочной деятельности курса «Мир вокруг нас»**

##### **Личностными результатами являются:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

##### **Метапредметными результатами являются:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

##### **Предметными результатами являются:**

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения

систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

## **Содержание программы**

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.

2. Мир театра.

3. Волшебный мир книг.

4. Культура родного края.

5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получают возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Ярославской области. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут наблюдать за растениями и животными. Предполагается работа по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Дети смогут наблюдать за

природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инсценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах и отразить свои наблюдения в творческих работах.

Тематический план

| № | Раздел                  | Кол-во часов |
|---|-------------------------|--------------|
|   | 1 класс                 | 6            |
| 1 | Прекрасное в искусстве. |              |
| 2 | Мир театра.             | 7            |
| 3 | Волшебный мир книг.     | 7            |
| 4 | Культура родного края.  | 6            |
| 5 | В мире природы.         | 7            |
|   | Всего                   | 33           |
|   | 2 класс                 | 6            |
| 1 | Прекрасное в искусстве. |              |
| 2 | Мир театра.             | 7            |
| 3 | Волшебный мир книг.     | 7            |
| 4 | Культура родного края.  | 7            |
| 5 | В мире природы.         | 7            |
|   | Всего                   | 34           |
|   | 3 класс                 | 6            |
| 1 | Прекрасное в искусстве. |              |
| 2 | Мир театра.             | 7            |
| 3 | Волшебный мир книг.     | 7            |
| 4 | Культура родного края.  | 7            |
| 5 | В мире природы.         | 7            |
|   | Всего                   | 34           |
|   | 4 класс                 | 6            |
| 1 | Прекрасное в искусстве. |              |
| 2 | Мир театра.             | 7            |
| 3 | Волшебный мир книг.     | 7            |
| 4 | Культура родного края.  | 7            |
| 5 | В мире природы.         | 7            |
|   | Всего                   | 34           |
|   | Итого                   | 135          |

Учебно-тематический план  
1 класс (33ч)

| № | Наименование раздела, темы                                                  | Всего часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | <b>Прекрасное в искусстве</b>                                               | <b>6</b>    |
| 1 | Пейзаж. Осенние краски в картинах художников. Смешивание красок по образцу. | 1           |
| 2 | Сказки и искусство. Картины и иллюстрации к книгам.                         | 1           |
| 3 | Художники иллюстраторы. Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок».  | 1           |

|    |                                                                                                          |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4  | Мозаика. Мозаичное искусство.                                                                            | 1        |
| 5  | Творческий проект «Осенняя мозаика».                                                                     | 1        |
| 6  | Экскурсия в городской музей.                                                                             | 1        |
|    | <b>Мир театра</b>                                                                                        | <b>7</b> |
| 7  | Театральная азбука. Понятие «театр». Знакомство с театрами города.                                       | 1        |
| 8  | Творческий проект «Наши куклы». Изготовление кукол для настольного театра.                               | 1        |
| 9  | Кукольный настольный театр. Разыгрывание кукольного спектакля.                                           | 1        |
| 10 | Инсценирование сказки «Колобок». Распределение ролей, диалоги героев.                                    | 1        |
| 11 | Этюды «Оживление предметов». Игра-пантомима «Море волнуется».                                            | 1        |
| 12 | Музыкальные пластические игры. Разучивание упражнений под музыку.                                        | 1        |
| 13 | Мастерство актёра. Создание образов с помощью жестов, мимики. Игры-пантомимы.                            | 1        |
|    | <b>Волшебный мир книг</b>                                                                                | <b>7</b> |
| 14 | Игры со словами: «Буквоед», «Сочинялки».                                                                 | 1        |
| 15 | Народный фольклор: песенки, потешки, докучные сказки. Разучивание наизусть.                              | 1        |
| 16 | Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки. Отгадывание загадок.                                  | 1        |
| 17 | Мир волшебных сказок. Иллюстрирование русской народной сказки «Царевна-лягушка».                         | 1        |
| 18 | Творческий проект «Книжка-малышка». Элементы книги.                                                      | 1        |
| 19 | Правила бережного обращения с книгой.                                                                    | 1        |
| 20 | Экскурсия «Где живут книги?». Знакомство со школьной библиотекой.                                        | 1        |
|    | <b>Культура родного края</b>                                                                             | <b>6</b> |
| 21 | История родного края. Флаг и герб РТ. Раскрашивание герба по образцу.                                    | 1        |
| 22 | Национальные костюмы. Раскрашивание рисунка народного костюма по образцу.                                | 1        |
| 23 | Традиции РТ. Дом и быт. Изображение татарской избы.                                                      | 1        |
| 24 | Знаменитые места Альметьевска. Виртуальное путешествие по городу.                                        | 1        |
| 25 | Н.А.Некрасов. Чтение и слушание отрывков из произведений поэта «Крестьянские дети», «Дед Мазай и зайцы». | 1        |
| 26 | Природа родного края.                                                                                    | 1        |
|    | <b>В мире природы</b>                                                                                    | <b>7</b> |
| 27 | Комнатные растения. Наблюдение и уход за растениями.                                                     | 1        |
| 28 | Сезонные изменения в природе. Наблюдения за растениями и животными. Прогулка на пришкольном участке.     | 1        |
| 29 | Рисование на основе наблюдений в природе по теме «Растения и животные весной».                           | 1        |
| 30 | Удивительное рядом. Необычные растения и животные.                                                       | 1        |
| 31 | Природа в произведениях писателей и художников. Составление мозаики «Картины природы».                   | 1        |
| 32 | Охрана животных. Экскурсия в зоопарк (виртуальная)                                                       | 1        |
| 33 | Творческий проект «Зоопарк». Поделки из бумаги, пластилина, природного материала.                        | 1        |

2 класс (34ч)

| № | Наименование раздела, темы    | Всего часов |
|---|-------------------------------|-------------|
|   | <b>Прекрасное в искусстве</b> | <b>6</b>    |

|    |                                                                                           |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Художники-анималисты. Наблюдение за характерами животных в работах художников.            | 1        |
| 2  | Картины и иллюстрации к книгам о животных. Рисование домашнего животного.                 | 1        |
| 3  | Предметы быта, игрушки. Декоративное оформление предметов быта. Рисунок любимой игрушки.  | 1        |
| 4  | Творческий проект «Поздравительная открытка».                                             | 1        |
| 5  | Азбука художника. Чем и как рисуют художники. Мольберты и краски.                         | 1        |
| 6  | Экскурсия в детскую школу искусств. Посещение выставки работ детей-художников.            | 1        |
|    | <b>Мир театра</b>                                                                         | <b>7</b> |
| 7  | Театральная азбука. Виды и жанры театрального искусства.                                  | 1        |
| 8  | Театр одного актёра. Выразительное чтение в лицах отрывка художественного произведения.   | 1        |
| 9  | Театр ручных теней. Составление силуэта с помощью рук.                                    | 1        |
| 10 | Музыкальный театр. Ледовое шоу. Цирк.                                                     | 1        |
| 11 | Музыкальные пластические игры и упражнения. Разучивание упражнений под музыку.            | 1        |
| 12 | Экскурсия в кукольный театр.                                                              | 1        |
| 13 | Театрализованная игра «Заводные игрушки».                                                 | 1        |
|    | <b>Волшебный мир книг</b>                                                                 | <b>7</b> |
| 14 | Писатели – детям. Творчество Маршака С.Я.                                                 | 1        |
| 15 | По произведениям Носова Н.Н. Приключения маленьких человечков.                            | 1        |
| 16 | Творчество Волкова А.М. «Волшебник Изумрудного города» и другие сказочные повести.        | 1        |
| 17 | Читаем сказки Г.Х. Андерсена. Иллюстрирование любимой сказки писателя.                    | 1        |
| 18 | Сказочный десант. Чтение любимых сказок. Литературная викторина.                          | 1        |
| 19 | Элементы книги. Обложка. Оформление обложки к любимой сказке.                             | 1        |
| 20 | Экскурсия «Проведаем книгу». Экскурсия в библиотеку .                                     | 1        |
|    | <b>Культура родного края</b>                                                              | <b>7</b> |
| 21 | Народы родного края. Население РТ. Исследование «Моя семья».                              | 1        |
| 22 | Традиции родного края. Народные праздники.                                                | 1        |
| 23 | Творческий проект «Изготовление масленичной куклы».                                       | 1        |
| 24 | Знаменитые земляки. Названия улиц города, села.                                           | 1        |
| 25 | Творческий проект «Улица, на которой я живу». Работа в группах.                           |          |
| 26 | Знаменитые места Альметьевска. Заочное путешествие по городу. Рисунки известных объектов. | 1        |
| 27 | Обзорная экскурсия по городу.                                                             | 1        |
|    | <b>В мире природы</b>                                                                     | <b>7</b> |
| 28 | Природа в произведениях писателей и художников. Изготовление мозаики «Картины природы».   | 1        |
| 29 | Природа-художник. Причудливая окраска животных.                                           | 1        |
| 30 | Легенды о цветах. Рисование иллюстраций к легендам.                                       | 1        |
| 31 | Наблюдение за объектами природы. Прогулка на пришкольном участке.                         | 1        |
| 32 | Наблюдение из окна. Творческая работа «Облака».                                           | 1        |
| 33 | Работа на пришкольном участке. Высаживание семян цветов в открытый грунт.                 | 1        |
| 34 | Совместная экскурсия с родителями. Праздник на природе.                                   | 1        |

| №  | Наименование раздела, темы                                                                  | Всего часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | <b>Прекрасное в искусстве</b>                                                               | <b>6</b>    |
| 1  | Умение видеть необычное в обычном. Наблюдение за окружающим миром. Словесное рисование.     | 1           |
| 2  | Искусство украшения предметов. Художник-прикладник. Декоративное оформление предметов быта. | 1           |
| 3  | Народные промыслы. Городецкая роспись. Рисование по трафарету.                              | 1           |
| 4  | Творческий проект «Декоративное оформление подноса»                                         | 1           |
| 5  | Экскурсия в школьный музей прикладного творчества.                                          | 1           |
| 6  | Декоративно-прикладное творчество. Исследование «Бабушкин сундук».                          | 1           |
|    | <b>Мир театра</b>                                                                           | <b>7</b>    |
| 7  | Культура поведения. Этюд «Зритель в театре».                                                | 1           |
| 8  | Звуки и шумы. Место звуков в жизни и на сцене. Образно-игровые упражнения.                  | 1           |
| 9  | Музыкальное сопровождение. Роль музыки в театре.                                            | 1           |
| 10 | Современный театр. Устройство зрительного зала.                                             | 1           |
| 11 | Творческий проект «Афиша».                                                                  | 1           |
| 12 | Экскурсия в театр юного зрителя.                                                            | 1           |
| 13 | Викторина «В мире театра».                                                                  | 1           |
|    | <b>Волшебный мир книг</b>                                                                   | <b>7</b>    |
| 14 | Виды и жанры литературных произведений.                                                     | 1           |
| 15 | Детские журналы. Выставка современных детских журналов.                                     | 1           |
| 16 | Чудесные басни. Чтение по ролям басен И.А.Крылова.                                          | 1           |
| 17 | Стихи знаменитых поэтов России. Конкурс чтецов.                                             | 1           |
| 18 | Книжка заболела. Ремонт книг.                                                               | 1           |
| 19 | Счастливое детство с книгами. Исследование «Семейная библиотека».                           | 1           |
| 20 | Ознакомительная экскурсия «Библиотека-дом книг». Посещение библиотеки.                      | 1           |
|    | <b>Культура родного края</b>                                                                | <b>7</b>    |
| 21 | История страны в названиях улиц. Презентация.                                               | 1           |
| 22 | Экскурсия в музей.                                                                          | 1           |
| 23 | Наша республика. Интеллектуальная игра.                                                     | 1           |
| 24 | Дорогая моя столица. Заочное путешествие.                                                   | 1           |
| 25 | Первая женщина-космонавт Терешкова В.В.                                                     | 1           |
| 26 | Экскурсия в библиотеку                                                                      | 1           |
| 27 | Творческий проект «Улица, на которой я живу».                                               | 1           |
|    | <b>В мире природы</b>                                                                       | <b>7</b>    |
| 28 | Растительный мир родного края.                                                              | 1           |
| 29 | Животный мир родного края.                                                                  | 1           |
| 30 | Сохраним растительный и животный мир РТ. Красная Книга РТ                                   | 1           |
| 31 | Живые гиганты. Удивительный мир растений.                                                   | 1           |
| 32 | Реки и водоёмы. Как сберечь воду.                                                           | 1           |
| 33 | Наша планета. Как спасти Мировой океан.                                                     | 1           |
| 34 | Обращение с отходами. Правила раздельного сбора мусора для утилизации.                      | 1           |

| №  | Наименование раздела, темы                                                                                         | Всего часов |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | <b>Прекрасное в искусстве</b>                                                                                      | <b>6</b>    |
| 1  | Виды и жанры изобразительного искусства. Художники-маринисты. Рисование по представлению.                          | 1           |
| 2  | Образ человека. Портрет. Поэтапное рисование человека.                                                             | 1           |
| 3  | Фантазии в искусстве. Рисование на свободную тему.                                                                 | 1           |
| 4  | Творческий проект «Словарь юного художника в картинках».                                                           | 1           |
| 5  | Викторина «Прекрасное в искусстве»                                                                                 | 1           |
| 6  | Экскурсия в музей                                                                                                  | 1           |
|    | <b>Мир театра</b>                                                                                                  | <b>7</b>    |
| 7  | Творческий проект «Словарь юного театрала в картинках».                                                            | 1           |
| 8  | Актер за кадром. Озвучивание. Упражнения для развития дикции.                                                      | 1           |
| 9  | Гимнастика для губ, или артикуляционная гимнастика. Составление сказки на тарабарском языке.                       | 1           |
| 10 | Игры на развитие умения выражать чувства и эмоции. Этюд «Из жизни древнего племени» без слов.                      | 1           |
| 11 | Понятие ритма и темпа. Чтение стихотворений с различным темпом и ритмом.                                           | 1           |
| 12 | Творческий проект «Постановка спектакля». Выбор произведения, распределение ролей, подготовка декораций, костюмов. | 1           |
| 13 | Творческий проект «Постановка спектакля». Разыгрывание спектакля.                                                  | 1           |
|    | <b>Волшебный мир книг</b>                                                                                          | <b>7</b>    |
| 14 | Электронные и бумажные книги. Экскурсия «Библиотека и компьютер».                                                  |             |
| 15 | Читательская конференция одного произведения. Экзюпери «Маленький принц».                                          | 1           |
| 16 | Зарубежные детские писатели. Творчество Шарль Перро                                                                | 1           |
| 17 | Золотой фонд мировой детской литературы. Выставка книг.                                                            | 1           |
| 18 | Лучшие детские книги 21 века. Выставка современных книжных изданий для детей.                                      | 1           |
| 19 | Творческий проект «Моя любимая книга».                                                                             | 1           |
| 20 | Викторина по книгам детских писателей.                                                                             | 1           |
|    | <b>Культура родного края</b>                                                                                       | <b>7</b>    |
| 21 | Моя малая родина.                                                                                                  | 1           |
| 22 | Красота родного края. Природные ресурсы и рельеф области.                                                          | 1           |
| 23 | Ремесла и промыслы Татарстана.                                                                                     | 1           |
| 24 | Знаменитые места. Казань.                                                                                          | 1           |
| 25 | Чем живет планета Земля?                                                                                           | 1           |
| 26 | Знаешь ли ты страны мира?                                                                                          | 1           |
| 27 | Викторина «Знаешь ли ты свой край?»                                                                                | 1           |
|    | <b>В мире природы</b>                                                                                              | <b>7</b>    |
| 28 | Россия-речная держава. Как помочь рекам.                                                                           | 1           |

|    |                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 29 | Охраняемые территории. Правила бережного отношения к планете.                 | 1 |
| 30 | Исследовательский проект «Шарики-фонарики-польза или вред?»                   | 1 |
| 31 | Лесные ресурсы России. Как помочь лесам.                                      | 1 |
| 32 | Лесные пожары. Причины пожаров. Вырастим лес правильно.                       | 1 |
| 33 | Размножение растений. Питомники растений РТ.                                  | 1 |
| 34 | Демонстрационно-учебный центр «Ковчег». Наблюдение за растениями и животными. | 1 |

Лист согласования к документу № 47 от 05.11.2024  
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор  
Согласование инициировано: 05.11.2024 10:12

| Лист согласования |                  |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО              | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Фахртдинова Л.М. |                   |  Подписано<br>05.11.2024 - 10:12 | -         |